

GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Enseñanza y promoción de deportes en la Naturaleza

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Enseñanza y promoción de deportes en la Naturaleza/Teaching and promotion of outdoor sports		
Módulo: Actividad Física en el Medio Natural		
Código: 202411309	Año del plan de estudio: 2011	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2021-22	
Créditos: 6	Curso: 3º	Semestre: 6º
Idioma de impartición: Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
Coordinador/a: Jesús Tejada Mora				
Centro/Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación/Didácticas integradas				
Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal				
Nº Despacho: 3º A 9	E-mail: tejada@uhu.es			Telf.: 959219270
Horario de enseñanza de la asignatura: Se puede consultar en:				
Horario tutorías primer semestre¹:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:30-12:30	9:15-10:15	10:00-13:00		
Horario tutorías segundo semestre:				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	9:30-12:30		9:30-12:30	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES: No padecer de vértigo.
COMPETENCIAS: BÁSICAS (CB):
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.

vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GENERALES (CG):

CG1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2 - Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG5 - Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TRANSVERSALES (CT):

CT4 Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

ESPECÍFICAS (CE):

AC1 1.1. Comprender y aplicar las técnicas y métodos de enseñanza-aprendizaje atendiendo a los diferentes sectores de intervención profesional de actividad física y deporte.

AC1 1.3. Desarrollar y adaptar las habilidades docentes para la comunicación adecuada y eficiente en el contexto de la actividad física y deportiva.

AC1 1.4. Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población.

AC3 3.1. Promover y desarrollar actuaciones que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y saludable mediante la práctica de actividad física y deporte entre los diferentes sectores de población.

AC3 3.4. Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

AC4 4.1. Conocer, entender y saber enseñar, a nivel teórico-práctico, las habilidades motrices, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza en diferentes contextos y entornos.

AC4 4.3. Desarrollar e implementar la condición física y el ejercicio físico atendiendo a las características, necesidades y contexto de las personas, los diferentes tipos de población, y los espacios y sectores donde se realiza la actividad física y deporte.

AC7 7.1. Conocer y saber identificar los principios éticos en el desempeño profesional, así como tener hábitos de rigor científico y profesional en el servicio a los ciudadanos.

AC7 7.2. Conocer y aplicar la normativa del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

AC7 7.3. Comprender la importancia del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para conseguir los fines y beneficios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

RA1.- Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención.

RA2.- Conocer y fomentar los efectos positivos de la práctica deportiva en la naturaleza.

RA3.- Desarrollar y conservar habilidades de relación entre ser humano y medio ambiente, fomentando la aparición de valores ecológicos a través de la práctica deportiva.

RA4.- Dominar los principios de técnicas y tácticas básicas de ciertos deportes en el medio natural.

RA5.- Promover y comprender los deportes en el medio natural como forma activa y saludable.

METODOLOGÍA

Actividades formativas	Nº Horas	% Presencialidad
AF1. Clases teóricas/expositivas	24	100%
AF2. Seminarios/talleres	1	100%
AF3. Prácticas externas	2	100%
AF4. Tutorías	1	100%
AF5. Estudio y trabajo en grupo	40	0%
AF6. Estudio y trabajo individual /autónomo	65	0%
AF7. Prácticas de Campo	17	100%

La asignatura consta de sesiones teóricas y sesiones prácticas.

En las sesiones teóricas se expondrán los contenidos del bloque teórico de la materia. Cada tema consta de una presentación en power point, además de material complementario como artículos de revista, enlaces a vídeos o trabajos audiovisuales u otros que se consideren relevantes para facilitar la comprensión de la materia. Todo el material estará disponible en la plataforma Moodle, y formará parte del temario de evaluación.

Las sesiones prácticas son de carácter obligatorio, el alumnado debe asistir, realizar y participar en, al menos, el 90% de las mismas. El

contenido de estas sesiones se recoge en el bloque de prácticas del programa de la asignatura.

En las sesiones teóricas el alumnado deberá participar en actividades que proponga el profesorado (pequeñas tareas en grupo, debates, o exposiciones).

Metodologías docentes

Alineamiento entre actividades formativas y metodologías docentes.

	Actividades formativas	Metodologías docentes
Presencial (45h.)	Clases teóricas/expositivas	Lección magistral
	Seminarios/talleres	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas
	Clases prácticas	Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje basado en problemas
	Prácticas externas	Aprendizaje basado en problemas
	Tutorías	Aprendizaje orientado a proyectos Contrato de aprendizaje
	Prácticas de campo	Prácticas de campo
No presencial (105h.)	Estudio y trabajo en grupo	Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje cooperativo
	Estudio y trabajo individual /autónomo	Aprendizaje orientado a proyectos Contrato de aprendizaje

Se propone un modelo activo, en el que el estudiante participe en la construcción de su propio conocimiento, y un modelo de aprendizaje significativo donde los nuevos conocimientos conecten con los intereses del alumnado y sus conocimientos previos. Esto implica utilizar fundamentalmente, métodos de enseñanza centrados en el alumno en los que la participación de éste en la toma de decisiones, o sus posibilidades de creación, sea cada vez mayor. Esto exigirá la capacitación previa para lograr un aprendizaje autónomo, dotando al alumnado de las herramientas necesarias para ello. El rol del profesor será el de facilitador de los conocimientos gestionando el proceso de aprendizaje de los alumnos.

	Marcar con una x
ME1. Lección magistral	X
ME2. Resolución de problemas	X
ME3. Aprendizaje basado en problemas	X
ME4. Aprendizaje orientado a proyectos	X
ME5. Aprendizaje cooperativo	X

PROGRAMA DE CONTENIDOS

BLOQUE 1. TEÓRICO

TEMA 1. Factores meteorológicos influyentes en la planificación y realización de

deportes en el medio natural. Conceptos básicos.
TEMA 2. El paisaje. Conocimiento del terreno. Orografía. Su importancia en la planificación de deportes en el medio natural.
TEMA 3: Enseñanza y promoción de carreras de orientación.
TEMA 4: Enseñanza y promoción de la escalada.
TEMA 5: Desplazamiento y permanencia en el medio natural.
TEMA 6: Normas de seguridad. Planificación de las actividades físicas en el medio natural.
TEMA 7: Prevención de accidentes en el medio natural. Consideraciones importantes a tener en cuenta.

BLOQUE 2.- PRÁCTICO

Se llevarán a cabo sesiones prácticas de carácter obligatorio sobre los diferentes contenidos de los temas desarrollados en las clases teóricas con el fin de poner en práctica, ampliar y profundizar dichos contenidos.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

GONZALEZ MILLAN, J. Y OTROS (1994). "*Las actividades en la Naturaleza en la enseñanza formal. Una propuesta concreta*". Revista Perspectiva nº 16 Diciembre. Pp 15-19.

GONZALEZ, I. SANTOS M Y DIEZ, V. (1994) Las actividades en la naturaleza y la enseñanza formal. Una propuesta concreta: Orientaciones recreativas. *Rev. Perspectiva. Nº 16*. España.

GUILLÉN, R.; LAPETRA, S.; CASTERAD, J.; (2000). "*Actividades en la naturaleza*". Ed. Inde. Barcelona.

MIRANDA, J., LACASA, E., y MURO, I. (1995). Actividades en la naturaleza: Un objeto a investigar. Dimensiones científicas. Apuntes: Educación Física y deporte, 41. Pags: 53-69.

SAVOLDELLI, J. & WALTHER, A. (2001). "*Preparación para los deportes de aventura*". Ed. De Vecchi. Barcelona

• Específica

Hörst, E. (1996): *Cómo entrenar y escalar mejor*. Ed. Desnivel. Madrid.

Hessner, R. (1982): *Séptimo grado*. Ed. RM. Barcelona.

LOPEZ, PASTOR. V. MANUEL Y LOPEZ PASTOR. E. MATILDE. (1997) Tratamiento de la Educación Ambiental desde el área de la Educación Física. Problemáticas y propuesta de acción. *Rev. Apuntes. (50)* 76-81. España.

Querol, S. y Marco, J.M. (1998): "*Créditos variables de las actividades en la*

naturaleza (*La orientación y la escalada*). Paidotribo. Barcelona.

ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN

Asignatura: Enseñanza y promoción de deportes en la Naturaleza			
Competencias	CB1, CB2, CB3, CB4	CT4	AC1 1.1, AC1 1.3, AC1 1.4, AC3 3.1, AC3 3.4, AC4 4.1, AC4 4.3, AC7 7.1, AC7 7.2, AC7 7.3
Tema 1. Factores meteorológicos influyentes en la planificación y realización de deportes en el medio natural. Conceptos básicos.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA1.- Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención. RA5.- Promover y comprender los deportes en el medio natural como forma activa y saludable.	AF1. Clases teóricas/expositivas AF3. Prácticas externas. AF4. Tutorías AF7. Prácticas de campo	ME1. Lección magistral ME2. Resolución de problemas	SE1. Pruebas de respuestas larga SE2. Pruebas orales SE3 Técnicas de observación
Tema 2. El paisaje. Conocimiento del terreno. Orografía. Su importancia en la planificación de deportes en el medio natural.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA1.- Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención. RA3.- Desarrollar y conservar habilidades de relación entre ser humano y medio ambiente, fomentando la aparición de valores ecológicos a través de la práctica deportiva. RA5.- Promover y comprender los deportes en el medio	AF1. Clases teóricas/expositivas AF4. Tutorías AF5. Estudio y trabajo en grupo AF7. Prácticas de campo	ME1. Lección magistral ME2. Resolución de problemas ME3. Aprendizaje basado en problemas	SE1. Pruebas de respuestas larga SE2. Pruebas orales SE3 Técnicas de observación

natural como forma activa y saludable.			
TEMA 3: Enseñanza y promoción de carreras de orientación.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA2.- Conocer y fomentar los efectos positivos de la práctica deportiva en la naturaleza. RA4.- Dominar los principios de técnicas y tácticas básicas de ciertos deportes en el medio natural. RA5.- Promover y comprender los deportes en el medio natural como forma activa y saludable.	AF1. Clases teóricas/expositivas AF3. Prácticas externas AF4. Tutorías AF6. Estudio y trabajo individual /autónomo AF7. Prácticas de campo	ME1. Lección magistral ME2. Resolución de problemas ME3. Aprendizaje basado en problemas ME4. Aprendizaje orientado a proyectos ME5. Aprendizaje cooperativo	SE1. Pruebas de respuestas larga SE2. Pruebas orales SE3 Técnicas de observación
TEMA 4: Enseñanza y promoción de la escalada.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
RA1.- Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención. RA2.- Conocer y fomentar los efectos positivos de la práctica deportiva en la naturaleza. RA3.- Desarrollar y conservar habilidades de relación entre ser humano y medio ambiente, fomentando la aparición de valores ecológicos a través de la práctica deportiva. RA4.- Dominar los principios de técnicas y tácticas básicas de ciertos deportes en el medio natural.	AF1. Clases teóricas/expositivas AF2. Seminarios/talleres AF3. Prácticas externas AF4. Tutorías AF6. Estudio y trabajo individual /autónomo AF7. Prácticas de campo	ME1. Lección magistral ME2. Resolución de problemas ME3. Aprendizaje basado en problemas ME4. Aprendizaje orientado a proyectos ME5. Aprendizaje cooperativo	SE1. Pruebas de respuestas larga SE2. Pruebas orales SE3 Técnicas de observación
TEMA 5: Desplazamiento y permanencia en el medio natural.			

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p>RA1.- Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención.</p> <p>RA2.- Conocer y fomentar los efectos positivos de la práctica deportiva en la naturaleza.</p> <p>RA4.- Dominar los principios de técnicas y tácticas básicas de ciertos deportes en el medio natural.</p> <p>RA5.- Promover y comprender los deportes en el medio natural como forma activa y saludable.</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas</p> <p>AF2. Seminarios/talleres</p> <p>AF3. Prácticas externas</p> <p>AF4. Tutorías</p> <p>AF5. Estudio y trabajo en grupo</p> <p>AF6. Estudio y trabajo individual /autónomo</p> <p>AF7. Prácticas de campo</p>	<p>ME1. Lección magistral</p> <p>ME2. Resolución de problemas</p> <p>ME3. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>ME4. Aprendizaje orientado a proyectos</p> <p>ME5. Aprendizaje cooperativo</p>	<p>SE1. Pruebas de respuestas larga</p> <p>SE2. Pruebas orales</p> <p>SE3 Técnicas de observación</p>
TEMA 6: Normas de seguridad. Planificación de las actividades físicas en el medio natural.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p>RA1.- Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención.</p> <p>RA2.- Conocer y fomentar los efectos positivos de la práctica deportiva en la naturaleza.</p> <p>RA5.- Promover y comprender los deportes en el medio natural como forma activa y saludable.</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas</p> <p>AF4. Tutorías</p> <p>AF5. Estudio y trabajo en grupo</p> <p>AF7. Prácticas de campo</p>	<p>ME1. Lección magistral</p> <p>ME2. Resolución de problemas</p> <p>ME5. Aprendizaje cooperativo</p>	<p>SE1. Pruebas de respuestas larga</p> <p>SE2. Pruebas orales</p> <p>SE3 Técnicas de observación</p>
TEMA 7: Prevención de accidentes en el medio natural. Consideraciones importantes a tener en cuenta.			
Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p>RA1.- Conocer e identificar posibles riesgos en la práctica</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas</p>	<p>ME1. Lección magistral</p> <p>ME2.</p>	<p>SE1. Pruebas de respuestas larga</p>

deportiva en el medio natural. Normas de seguridad para su prevención. RA5.- Promover y comprender los deportes en el medio natural como forma activa y saludable.	AF4. Tutorías AF5. Estudio y trabajo en grupo	Resolución de problemas ME5. Aprendizaje cooperativo	SE2. Pruebas orales SE3 Técnicas de observación
---	--	--	--

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividades evaluativas:

La evaluación final se conseguirá teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas en cada una de las siguientes actividades:

	Mínimo	Máximo
SE1. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0%	80%
SE2. Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos,...)	0%	20%
SE3. Técnicas de observación (registros, listas de control, ...)	0%	20%

CONVOCATORIAS:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

	Puntuación
SE1. Pruebas escritas de los contenidos de la materia Examen de desarrollo de contenidos teóricos con aplicación práctica o ejemplo. El examen constará de unas 5-10 preguntas (aproximadamente) donde se pedirá que se expongan los contenidos del programa teórico y se relacione con el bloque práctico en algunos casos.	60%
SE2. Pruebas orales y/o un trabajo obligatorio sobre alguna temática relacionada con la asignatura	20%
SE3 Técnicas de observación (sesiones prácticas) Las sesiones prácticas son de carácter obligatorio, el alumnado debe asistir, realizar y participar en, al menos, el 90% de las mismas. El alumno/a que no cumpla este requisito, tendrá suspenso este apartado. Además, el alumnado debe realizar un fichero de juegos en los que se trabajen los contenidos de la asignatura.	20%

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas, permitiendo la ausencia en un 10% como máximo de las mismas.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, estableciéndose los siguientes criterios:

- En los trabajos del alumnado no se permitirá ninguna falta de ortografía. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.
- En los exámenes teóricos-prácticos se restará a la nota final:

Primera falta: -0,25 puntos

Segunda falta: -0,50 puntos

Tercera falta y a partir de la tercera falta= 1 punto cada falta

No se realizarán exámenes parciales de la asignatura, ni pruebas para subir nota. Para la obtención de la mención "matrícula de honor", el alumnado debe superar todos los apartados con sobresaliente, además, el profesorado podrá solicitar una prueba excepcional adicional.

Convocatoria ordinaria II o de recuperación de curso:

La evaluación del temario se hará teniendo en cuenta lo reflejado en el apartado de actividades evaluativas:

- El 60% restante se basará en la puntuación obtenida en el examen final de la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de las puntuaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.
- Un 20% de la calificación final se basará en la puntuación obtenida en las tareas y trabajo relacionado con una temática de la asignatura.
- Un 20% de la calificación final se basará en el trabajo/memoria sobre las prácticas de la asignatura.

La presente modalidad de evaluación solo y exclusivamente se tendrá en cuenta para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas de la asignatura haya sido igual o superior al 90%, pudiendo guardarse aquellos apartados que se aprobaron en la convocatoria I.

Para aquellos alumnos cuya asistencia a las prácticas no fuera del 90% o superior, no se guardarán ninguna de las calificaciones de los apartados restantes debiendo ajustarse a la modalidad descrita a continuación:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Convocatoria ordinaria III o de recuperación en curso posterior.

En la convocatoria ordinaria III podrá evaluarse al alumnado atendiendo a la evaluación escogida en la convocatoria I y II:

- A aquellos alumnos con evaluación continua, se les podrá respetar las calificaciones los apartados aprobados en el curso precedente siempre que hayan cursado la misma materia en el curso académico anterior y hayan presentado una asistencia superior al 90% de las prácticas. En caso contrario deberán acogerse a la evaluación a continuación descrita.
- Para aquel alumnado que no se haya acogido a la evaluación continua en el curso precedente, la evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos para cada apartado por separado sobre un máximo de 10. No podrá superarse la asignatura si uno de los dos apartados se encuentra suspenso.

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título:

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

En cualquier caso, se ajustará a la evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua:

La evaluación continua se llevará a cabo siguiendo las directrices recogidas al inicio de este apartado.

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen

tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Será obligatorio aprobar los dos exámenes referidos para poder aprobar la asignatura.